

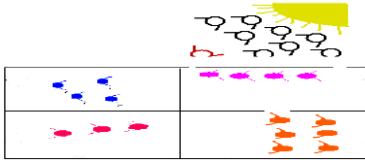
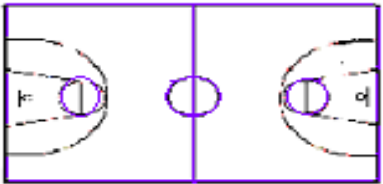

BASKETBALL

NIVEAU : 1 ère année BAC

**Réalisé par : ISMAIL BEL MEKNASSI
GROUPE 02**

FICHE TECHNIQUE DE LA SEANCE

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel
Effort physique et performance sportive	Sports de démarquage	Basket-ball	1 ^{ère} Bac	T.O	Ballons, sifflet, chronomètre
Objectif Terminal d'intégration	<ul style="list-style-type: none"> L'élève de la 1^{ère} année doit pouvoir confronter et analyser différentes situations motrices et améliorer ses réalisations et faire progresser son efficacité motrice et sa performance sportive. 				
Objectif Terminal du cycle	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre de choix tactique collectifs, fondés sur la vitesse d'exécution des règles (Trouver le moyen d'arriver le plutôt possible entre 2 ou plusieurs joueurs) avec une bonne gestion des ressources devant une défense qui réduit l'espace de jeu 				
Compétence (s) visée (s)	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les différents rôles à travers la pratique et l'organisation au sein du groupe Percevoir l'effet du comportement individuel sur le produit collectif. 				
Objectif de la séance	<ul style="list-style-type: none"> Détecter les niveaux pratiques individuels et collectifs des élèves. 				

Partie	But	Description	Schéma	Critère de réussite																
PI 10'	<ul style="list-style-type: none">• vérification de la tenue et l'absence• préparer l'élève à l'effort physique.• présenter aux élèves l'objectif de la leçon	<ul style="list-style-type: none">• Echauffement G : course + mobilisation articulaire• Etirements musculaires• Explication de l'objectif de la séance		<ul style="list-style-type: none">• Réalisation de l'échauffement																
PF 35' à 40'	<ul style="list-style-type: none">• Déterminer le niveau pratique des élèves	<p>Condition de réalisation : Dans un terrain réglementaire de basketball et dans une situation de 5c5</p> <p>Critères de réalisation : Une confrontation multiple ;</p> <ul style="list-style-type: none">- A contre B, C contre D. (5min)- A contre C, B contre D. (5min)- A contre D, B contre C. (5min) <p>La fiche d'observation des élèves :</p> <table><tr><th colspan="4">Critères d'observation</th></tr><tr><th colspan="2">Progression</th><th colspan="2">organisation de jeu collectif en attaque et def</th></tr><tr><th>EPB</th><th>TT</th><th>Monté rapide</th><th>Contre-attaque</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Critères d'observation				Progression		organisation de jeu collectif en attaque et def		EPB	TT	Monté rapide	Contre-attaque						<ul style="list-style-type: none">• Tous les élèves passent le test
Critères d'observation																				
Progression		organisation de jeu collectif en attaque et def																		
EPB	TT	Monté rapide	Contre-attaque																	
PF 5'	<ul style="list-style-type: none">• Retour au calme	Rassemblement des groupes et discussion sur la séance.		<ul style="list-style-type: none">• Participation de la classe dans la discussion.																

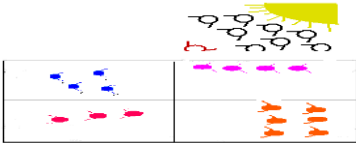
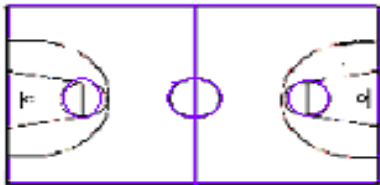

Le projet prévisionnel

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire
Effort physique et performance sportive	Sports de démarquage	Basket-ball	1 ^{ère} Bac
Objectif Terminal d'intégration	<ul style="list-style-type: none"> L'élève de la 1^{ère} année doit pouvoir confronter et analyser différentes situations motrices et améliorer ses réalisations et faire progresser son efficacité motrice et sa performance sportive. 		
Objectif Terminal du cycle	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre de choix tactique collectifs, fondés sur la vitesse d'exécution des règles (Trouver le moyen d'arriver le plutôt possible entre 2 ou plusieurs joueurs) avec une bonne gestion des ressources devant une défense qui réduit l'espace de jeu 		
Compétence (s) visée (s)	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les différents rôles à travers la pratique et l'organisation au sein du groupe Percevoir l'effet du comportement individuel sur le produit collectif. 		

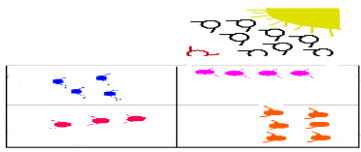


Acquisitions attendues	Connaissances procédurales	Connaissances conceptuelles	Connaissances comportementales
<ul style="list-style-type: none"> Ne pas perdre la balle Jouer en mouvement 	<p><u>ATTAQUE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Maîtrise de la passe, dribble et tir Les secteurs d'intervention (espaces libres) <p><u>DEFENSE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> maîtrise des déplacements et des appuis. Ne pas commettre systématiquement la faute 	<ul style="list-style-type: none"> Le règlement : son utilité Gestion des ressources durant la rencontre : <ul style="list-style-type: none"> Récupération Fréquence des attaques Maîtrise de l'engagement physique : 	<p>Respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> L'adversaire. L'arbitre. Les règles

Séances		Objectifs des séances	Séquences
01		Détecter les niveaux pratiques individuels et collectifs des élèves.	T.O
02		Leçon Théorique	
03		S’organiser collectivement et faire progresser la balle vers Le camp adverse et terminer par un tir.	Progression
04		s’organiser collectivement et individuellement pour progresser vers la cible adverse devant une défense étagée.	
05		s’organiser collectivement en attaque sous la notion des dispositifs offensifs (4-1) et (3-2) par le biais de la technique individuel.	
06		Progresser rapidement avec la balle tout en créant et utilisant les espaces libres pour atteindre la cible adverse et terminer par un tire.	
07		s’organiser collectivement et individuellement pour assurer une montée de balle rapide et terminer par un tir.	Montée rapide
08		Augmenter les échanges de balle en effectuant des passes au partenaire démarqués en appuis ou en soutien pour atteindre le camp adverse.	
09		s’organiser collectivement et individuellement pour gagner le match, et faire une montée rapide vers le camp adverse en terminant par un tir.	Contre-attaque
10		Anticiper à la balle rapidement en situation défensive pour arriver à la cible adverse en situation de 1 face panier.	
11		S’organiser collectivement et individuellement pour progresser et réussir une contre-attaque à travers des choix tactique approprier.	T.B
12		Déterminer le progrès réalisé par les élèves au cours du cycle	
Situation de référence		• Dans un terrain restreint, s’affronter 5 contre 5 avec un règlement adapté.	

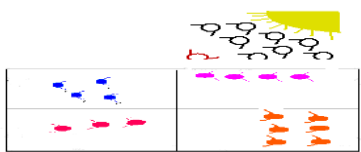
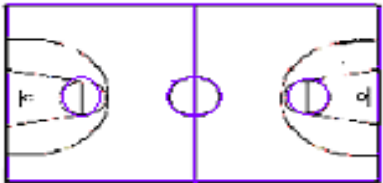

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel
Effort physique et performance sportive	Sports de démarquage	Basket-ball	1 ^{ère} Bac	3	Ballons, sifflet, chronomètre
Objectif Terminal d'intégration	<ul style="list-style-type: none"> L'élève de la 1^{ère} année doit pouvoir confronter et analyser différentes situations motrices et améliorer ses réalisations et faire progresser son efficacité motrice et sa performance sportive. 				
Objectif Terminal du cycle	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre de choix tactique collectifs, fondés sur la vitesse d'exécution des règles (Trouver le moyen d'arriver le plutôt possible entre 2 ou plusieurs joueurs) avec une bonne gestion des ressources devant une défense qui réduit l'espace de jeu 				
Compétence (s) visée (s)	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les différents rôles à travers la pratique et l'organisation au sein du groupe Percevoir l'effet du comportement individuel sur le produit collectif. 				
Objectif de la séance	<ul style="list-style-type: none"> S'organiser collectivement et faire progresser la balle vers Le camp adverse et terminer par un tir. 				

Partie	But	Description	Schéma	Critère de réussite
PI 10'	<ul style="list-style-type: none"> vérification de la tenue et l'absence préparer l'élève à l'effort physique. présenter aux élèves l'objectif de la leçon 	<ul style="list-style-type: none"> Echauffement par équipe : course + mobilisation articulaire Etirements musculaires Explication de l'objectif de la séance 		<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de l'échauffement
PF 35' à 40'	<p>Le gain de la rencontre à travers la progression</p> <p>Appliquer ce qui était appris dans la situation d'apprentissage</p>	<p>Condition de réalisation : Dans un terrain de BB et dans une situation de 3c3</p> <p>Critères de réalisation : les élèves vont passer 3 par 3 en driblant pour Progresser vers le demi-terrain puis effectuer un croisement devant 3 défenses passives et finir par un tir.</p> <p>Consigne : Respecter les couloirs déterminés par les plots lors de passage et essayé de dépasser Les défenseurs en se basant sur ce choix tactique (croisement).</p> <p>Variables : Passage 4 par 4 en respectant les couloirs latéraux et le couloir central.</p> <p>Situation de référence.</p>		<p>Réaliser 3 tentatives d'attaque sur 5 correcte et assurer le dribble.</p> <p>-jouer, -arbitrer, -tenter de tirer. -s'organiser collectivement pour gagner la rencontre.</p>
PF 5'	<ul style="list-style-type: none"> Retour au calme 	Rassemblement des groupes et discussion sur la séance.		<ul style="list-style-type: none"> Participation de la classe dans la discussion.

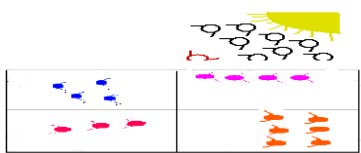
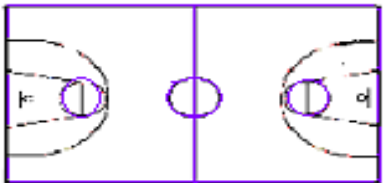

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel
Effort physique et performance sportive	Sports de démarquage	Basket-ball	1 ^{ère} Bac	4	Ballons, sifflet, chronomètre
Objectif Terminal d'intégration	• L'élève de la 1 ^{ère} année doit pouvoir confronter et analyser différentes situations motrices et améliorer ses réalisations et faire progresser son efficacité motrice et sa performance sportive.				
Objectif Terminal du cycle	• Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre de choix tactique collectifs, fondés sur la vitesse d'exécution des règles (Trouver le moyen d'arriver le plutôt possible entre 2 ou plusieurs joueurs) avec une bonne gestion des ressources devant une défense qui réduit l'espace de jeu				
Compétence (s) visée (s)	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les différents rôles à travers la pratique et l'organisation au sein du groupe Percevoir l'effet du comportement individuel sur le produit collectif. 				
Objectif de la séance	• s'organiser collectivement et individuellement pour progresser vers la cible adverse devant une défense étagée				

Partie	But	Description	Schéma	Critère de réussite
PI 10'	<ul style="list-style-type: none"> vérification de la tenue et l'absence préparer l'élève à l'effort physique. présenter aux élèves l'objectif de la leçon 	<ul style="list-style-type: none"> Echauffement par équipe : course + mobilisation articulaire Etirements musculaires Explication de l'objectif de la séance 		<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de l'échauffement
PF 35' à 40'	<p>Conserver la balle jusqu'à la zone de marque, terminer l'action par tir et gagner la rencontre.</p> <p>appliquer ce qui était appris dans la situation d'apprentissage.</p>	<p>Condition de réalisation : Dans un demi-terrain de BB diviser en diagonale et dans une situation de 3c3</p> <p>Critères de réalisation : l'élève va progresser dans son couloir, en cherchant d'être en avant par rapport au porteur du ballon, pour le recevoir tout en essayant de dépasser une défense étagée composée d'un élève sur la ligne médiane et 2 autres à côté de la zone de marque.</p> <p>Consigne : jouer en appuis et en soutien (les attaquants) -s'organiser d'une manière efficace afin d'empêcher les attaquants d'atteindre la cible (défenseur).</p> <p>Variables : Augmenter le nombre des défenseurs.</p> <p>Situation de référence.</p>		<p>-repasser les défenseurs pour amener la balle au panier de l'équipe adverse.</p> <p>Réussir 3/5 tirs</p> <p>- Jouer un match de basket-ball. -Quantifier les progressions.</p>
PF 5'	<ul style="list-style-type: none"> Retour au calme 	Rassemblement des groupes et discussion sur la séance.		<ul style="list-style-type: none"> Participation de la classe dans la discussion.

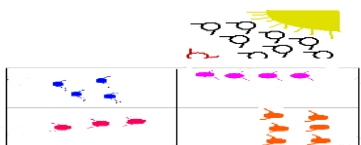
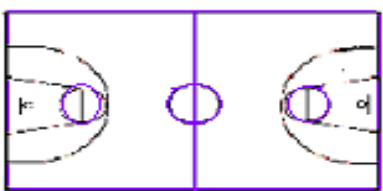

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel
Effort physique et performance sportive	Sports de démarquage	Basket-ball	1 ^{ère} Bac	6	Ballons, sifflet, chronomètre
Objectif Terminal d'intégration	• L'élève de la 1 ^{ère} année doit pouvoir confronter et analyser différentes situations motrices et améliorer ses réalisations et faire progresser son efficacité motrice et sa performance sportive.				
Objectif Terminal du cycle	• Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre de choix tactique collectifs, fondés sur la vitesse d'exécution des règles (Trouver le moyen d'arriver le plutôt possible entre 2 ou plusieurs joueurs) avec une bonne gestion des ressources devant une défense qui réduit l'espace de jeu				
Compétence (s) visée (s)	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les différents rôles à travers la pratique et l'organisation au sein du groupe Percevoir l'effet du comportement individuel sur le produit collectif. 				
Objectif de la séance	• Progresser rapidement avec la balle tout en créant et utilisant les espaces libres pour atteindre la cible adverse et terminer par un tir.				

Partie	But	Description	Schéma	Critère de réussite
PI 10'	<ul style="list-style-type: none"> vérification de la tenue et l'absence préparer l'élève à l'effort physique. présenter aux élèves l'objectif de la leçon 	<ul style="list-style-type: none"> Echauffement par équipe : course + mobilisation articulaire Etirements musculaires Explication de l'objectif de la séance 		<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de l'échauffement
PF 35' à 40'	<p>-Conserver la balle dans le camp adverse et terminer l'action par tir.</p> <p>appliquer ce qui était appris dans la situation d'apprentissage.</p>	<p>Condition de réalisation : Dans un terrain de BB et dans une situation de 5</p> <p>Critères de réalisation : Progresser en réalisant des passes jusqu'à la ligne médiane, deux joueurs doivent être en avant par rapport à leurs partenaires, pour devenir défenseurs une fois arriver à la moitié du terrain et empêcher les 3 attaquants d'atteindre la cible.epsmaroc</p> <p>Consigne : les échanges doivent être effectués en vitesse.</p> <p>Variables : groupe de 3 et 1 soit un défenseur.</p> <p>Situation de référence.</p> <p>Consigne : respecter son poste. Et augmenter le nombre d'échange de balle</p>		<p>-Progresser rapidement en effectuant au plus 5 devant une défense avancée.</p> <p>-donner des passes assurées. 3/5 réussies</p> <p>-réaliser au moins 5 échanges corrects</p>
PF 5'	<ul style="list-style-type: none"> Retour au calme 	Rassemblement des groupes et discussion sur la séance.		<ul style="list-style-type: none"> Participation de la classe dans la discussion.

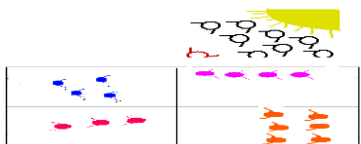
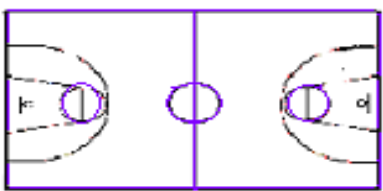

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel
Effort physique et performance sportive	Sports de démarquage	Basket-ball	1 ^{ère} Bac	7	Ballons, sifflet, chronomètre
Objectif Terminal d'intégration	• L'élève de la 1 ^{ère} année doit pouvoir confronter et analyser différentes situations motrices et améliorer ses réalisations et faire progresser son efficacité motrice et sa performance sportive.				
Objectif Terminal du cycle	• Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre de choix tactique collectifs, fondés sur la vitesse d'exécution des règles (Trouver le moyen d'arriver le plutôt possible entre 2 ou plusieurs joueurs) avec une bonne gestion des ressources devant une défense qui réduit l'espace de jeu				
Compétence (s) visée (s)	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les différents rôles à travers la pratique et l'organisation au sein du groupe Percevoir l'effet du comportement individuel sur le produit collectif. 				
Objectif de la séance	• s'organiser collectivement et individuellement pour assurer une montée de balle rapide et terminer par un tir.				

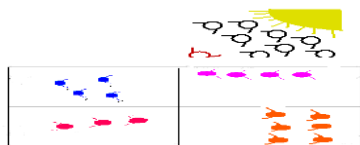


Partie	But	Description	Schéma	Critère de réussite
PI 10'	<ul style="list-style-type: none"> vérification de la tenue et l'absence préparer l'élève à l'effort physique. présenter aux élèves l'objectif de la leçon 	<ul style="list-style-type: none"> Echauffement par équipe : course + mobilisation articulaire Etirements musculaires Explication de l'objectif de la séance 		<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de l'échauffement
PF 35' à 40'	<p>Attaquer rapidement et finir l'action par un tir réussi qui permet le gain de la rencontre.</p> <p>appliquer ce qui était appris dans la situation d'apprentissage.</p>	<p>Condition de réalisation : Dans un terrain de BB et dans une situation de 3c3</p> <p>Critères de réalisation : les attaquants vont essayer de créer une supériorité numérique en effectuant 3 à 4 passes pour le N 3 sans dribble (face à une défense Zonée) et 5 à 6 passes pour le 1^{er} et 2^{ème} niveau.</p> <p>-la variante : confrontation de 3 Vs 3 dans tout le terrain.</p> <p>-il y aura une rotation entre observateurs/ attaquants/défenseurs.</p> <p>-Le P de B : utiliser les différents types de passes selon la situation</p> <p>-Le non P de B : progresser vers l'avant par rapport au P de B, se démarquer dans les zones libres.</p> <p>Consigne : les échanges doivent être effectués en vitesse.</p> <p>Variables : Augmenter le nombre des défenseurs.</p> <p>Situation de référence.</p> <p>Consigne : respecter son poste. Et augmenter le nombre d'échange de balle</p>		<p>Arriver au panier avec un nombre de passe réduit et dans le minimum du temps.</p> <p>-tiré le panier dans 3/5 actions</p> <p>-Jouer en mouvement.</p> <p>-Jeu de triangle.</p>
PF 5'	<ul style="list-style-type: none"> Retour au calme 	Rassemblement des groupes et discussion sur la séance.		<ul style="list-style-type: none"> Participation de la classe dans la discussion.

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel
Effort physique et performance sportive	Sports de démarquage	Basket-ball	1 ^{ère} Bac	8	Ballons, sifflet, chronomètre
Objectif Terminal d'intégration	<ul style="list-style-type: none"> L'élève de la 1^{ère} année doit pouvoir confronter et analyser différentes situations motrices et améliorer ses réalisations et faire progresser son efficacité motrice et sa performance sportive. 				
Objectif Terminal du cycle	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre de choix tactique collectifs, fondés sur la vitesse d'exécution des règles (Trouver le moyen d'arriver le plutôt possible entre 2 ou plusieurs joueurs) avec une bonne gestion des ressources devant une défense qui réduit l'espace de jeu 				
Compétence (s) visée (s)	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les différents rôles à travers la pratique et l'organisation au sein du groupe Percevoir l'effet du comportement individuel sur le produit collectif. 				
Objectif de la séance	<ul style="list-style-type: none"> Augmenter les échanges de balle en effectuant des passes au partenaire démarqués en appuis ou en soutien pour atteindre le camp adverse. 				

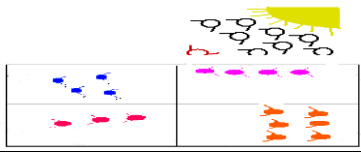


Partie	But	Description	Schéma	Critère de réussite
PI 10'	<ul style="list-style-type: none"> vérification de la tenue et l'absence préparer l'élève à l'effort physique. présenter aux élèves l'objectif de la leçon 	<ul style="list-style-type: none"> Echauffement par équipe : course + mobilisation articulaire Etirements musculaires Explication de l'objectif de la séance 		<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de l'échauffement
PF 35' à 40'	<p>Marquer le panier dans un minimum de temps et de passes, dans le but de gagner la rencontre.</p> <p>appliquer ce qui était appris dans la situation d'apprentissage.</p>	<p>Condition de réalisation : Dans un terrain de BB et dans une situation de 3c3</p> <p>Critères de réalisation : départ de la ligne du fond. 3 joueurs de l'équipe A vont monter rapidement contre 3 adversaires de l'équipe B, qui vont se placer en étages dans 3 zones pour empêcher les attaquants de progresser et leurs donner l'opportunité de monter rapidement. Puis ces 3 derniers vont monter à leur tour contre 3 autres d'une autre équipe et ainsi de suite.</p> <p>Consigne : La circulation rapide de la balle et déplacement rapide des joueurs.</p> <p>Variables : Augmenter le nombre des défenseurs.</p> <p>Situation de référence.</p> <p>Consigne : respecter son poste. Et augmenter le nombre d'échange de balle</p>		<p>Réussir au moins 3 montées sur 5 réussies (arriver en zone de marque).</p>
PF 5'	<ul style="list-style-type: none"> Retour au calme 	Rassemblement des groupes et discussion sur la séance.		<ul style="list-style-type: none"> Participation de la classe dans la discussion.

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel
Effort physique et performance sportive	Sports de démarquage	Basket-ball	1 ^{ère} Bac	9	Ballons, sifflet, chronomètre
Objectif Terminal d'intégration	• L'élève de la 1 ^{ère} année doit pouvoir confronter et analyser différentes situations motrices et améliorer ses réalisations et faire progresser son efficacité motrice et sa performance sportive.				
Objectif Terminal du cycle	• Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre de choix tactique collectifs, fondés sur la vitesse d'exécution des règles (Trouver le moyen d'arriver le plutôt possible entre 2 ou plusieurs joueurs) avec une bonne gestion des ressources devant une défense qui réduit l'espace de jeu				
Compétence (s) visée (s)	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les différents rôles à travers la pratique et l'organisation au sein du groupe Percevoir l'effet du comportement individuel sur le produit collectif. 				
Objectif de la séance	• s'organiser collectivement et individuellement pour gagner le match, et faire une montée rapide vers le camp adverse en terminant par un tir				

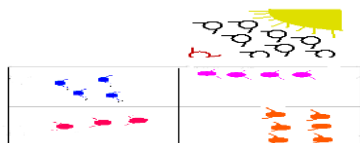
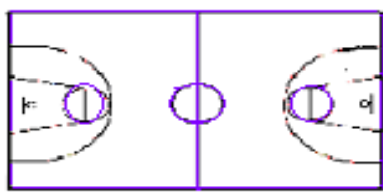

Partie	But	Description	Schéma	Critère de réussite
PI 10'	<ul style="list-style-type: none"> vérification de la tenue et l'absence préparer l'élève à l'effort physique. présenter aux élèves l'objectif de la leçon 	<ul style="list-style-type: none"> Echauffement par équipe : course + mobilisation articulaire Etirements musculaires Explication de l'objectif de la séance 		<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de l'échauffement
PF 35' à 40'	Appliquer ce qui était appris dans la séquence de la montée rapide, et gagner la rencontre.	<p>Condition de réalisation : Dans un terrain de BB et dans une situation de 5c5</p> <p>Critères de réalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> , une confrontation multiple ; -Eq R₁ contre Eq B₁, Eq R₂ contre Eq B₂. (5min) -Eq R₂ contre Eq B₁, Eq R₁ contre Eq B₂. (5min) -Eq R₂ contre Eq B₂, Eq R₁ contre Eq B₁. (5min) -Le P de B : utiliser les différents types de passes (longues, ...), selon la situation. -Le non P de B : progresser vers l'avant par rapport au P de B, se démarquer dans les zones libres. -Le défenseur : empêcher la progression de l'attaquant. <p>Consigne : L'organisation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Vs B et C Vs D, les changements (organisation, observation). <p>2arbitres, 1responsable de score, 2observateurs : quantifié le nombre de passes dans chaque attaque.</p>		<p>Jouer un match de basket-ball.</p> <ul style="list-style-type: none"> -quantifier les montées rapides de chaque équipe. -arriver au panier avec un nombre de passe réduit et dans le minimum du temps. -Marquer le panier dans 3/5 actions.
PF 5'	<ul style="list-style-type: none"> Retour au calme 	Rassemblement des groupes et discussion sur la séance.		<ul style="list-style-type: none"> Participation de la classe dans la discussion.

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel
Effort physique et performance sportive	Sports de démarquage	Basket-ball	1 ^{ère} Bac	10	Ballons, sifflet, chronomètre
Objectif Terminal d'intégration	• L'élève de la 1 ^{ère} année doit pouvoir confronter et analyser différentes situations motrices et améliorer ses réalisations et faire progresser son efficacité motrice et sa performance sportive.				
Objectif Terminal du cycle	• Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre de choix tactique collectifs, fondés sur la vitesse d'exécution des règles (Trouver le moyen d'arriver le plutôt possible entre 2 ou plusieurs joueurs) avec une bonne gestion des ressources devant une défense qui réduit l'espace de jeu				
Compétence (s) visée (s)	• Maîtriser les différents rôles à travers la pratique et l'organisation au sein du groupe • Percevoir l'effet du comportement individuel sur le produit collectif.				
Objectif de la séance	• Anticiper à la balle rapidement en situation défensive pour arriver à la cible adverse en situation de 1face panier.				
Partie	But	Description	Schéma	Critère de réussite	
PI 10'	<ul style="list-style-type: none">• vérification de la tenue et l'absence• préparer l'élève à l'effort physique.• présenter aux élèves l'objectif de la leçon	<ul style="list-style-type: none">• Echauffement par équipe : course + mobilisation articulaire• Etirements musculaires• Explication de l'objectif de la séance		<ul style="list-style-type: none">• Réalisation de l'échauffement	
PF 35' à 40'	<p>Arriver au camp adverse en situation un contre panier pour gagner du match</p> <p>appliquer ce qui était appris dans la situation d'apprentissage.</p>	<p>Condition de réalisation : Dans un terrain de BB et dans une situation de 4c4</p> <p>Critères de réalisation : les attaquants vont progresser vers les adversaires avec un nombre réduit de passe (4 passe pour le niveau 3 et 5 à 6pour le 1^{er} et 2^{ème} niveau), au sifflet ils doivent poser la balle à terre pour que les attaquant les rattraper avec vitesse et atteint le camp adverse avec le minimum de passe.</p> <p>Consigne : La circulation rapide de la balle.</p> <p>Situation de référence.</p> <p>Consigne : respecter son poste. Et augmenter le nombre d'échange de balle</p>		<p>Arriver au panier avec un nombre de passe réduit et dans le minimum du temps.</p> <p>-assurer la passe en appuis</p> <p>-progresser sans perdre de balle (3passage réussi)</p>	
PF 5'	<ul style="list-style-type: none">• Retour au calme	Rassemblement des groupes et discussion sur la séance.		<ul style="list-style-type: none">• Participation de la classe dans la discussion.	

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel
Effort physique et performance sportive	Sports de démarquage	Basket-ball	1 ^{ère} Bac	11	Ballons, sifflet, chronomètre
Objectif Terminal d'intégration	<ul style="list-style-type: none"> L'élève de la 1^{ère} année doit pouvoir confronter et analyser différentes situations motrices et améliorer ses réalisations et faire progresser son efficacité motrice et sa performance sportive. 				
Objectif Terminal du cycle	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre de choix tactique collectifs, fondés sur la vitesse d'exécution des règles (Trouver le moyen d'arriver le plus tôt possible entre 2 ou plusieurs joueurs) avec une bonne gestion des ressources devant une défense qui réduit l'espace de jeu 				
Compétence (s) visée (s)	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les différents rôles à travers la pratique et l'organisation au sein du groupe Percevoir l'effet du comportement individuel sur le produit collectif. 				
Objectif de la séance	<ul style="list-style-type: none"> S'organiser collectivement et individuellement pour progresser et réussir une contre-attaque à travers des choix tactique approprier. 				

Partie	But	Description	Schéma	Critère de réussite
PI 10'	<ul style="list-style-type: none"> vérification de la tenue et l'absence préparer l'élève à l'effort physique. présenter aux élèves l'objectif de la leçon 	<ul style="list-style-type: none"> Echauffement par équipe : course + mobilisation articulaire Etirements musculaires Explication de l'objectif de la séance 		<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de l'échauffement
PF 35' à 40'	<p>Minimiser le nombre d'échange de balle pour gagner les adversaires.</p> <p>appliquer ce qui était appris dans la situation d'apprentissage.</p>	<p>Condition de réalisation : Dans un terrain de BB et dans une situation de 3c3</p> <p>Critères de réalisation : Dans le premier demi terrain les attaquants avancent en faisant 3 passes en avant seulement et sans dribble (face à un seul défenseur), lorsqu'ils dépassent la ligne médiane, le dribble devient autorisé avec seulement 5 passes à réaliser avant de tenter le tir. epsmaroc</p> <p>-la variante : confrontation de 3 Vs 3 dans tout le terrain.</p> <p>-il y aura une rotation entre observateurs/ attaquants/défenseurs.</p> <p>-Le P de B : utiliser les différents types de passes selon la situation.</p> <p>-Le non P de B : progresser rapidement vers l'avant par rapport au P de B.</p> <p>-Les observateurs : quantifier le nombre de passes, et vérifier combien d'actions réussites parmi 5 passages en contre-attaque.</p> <p>Consigne : La circulation rapide de la balle et déplacement rapide des joueurs.</p> <p>Variables : Augmenter le nombre des défenseurs.</p> <p>Situation de référence.</p> <p>Consigne : respecter son poste. Et augmenter le nombre d'échange de balle.</p>		<p>3 passes seulement (au plus) à effectuer pour atteindre la zone de marque dans le minimum du temps Niveau 3 et 4 à 5 pour le 2^{ème} et 1^{er} Niveau.</p> <p>-Marquer le panier dans 3/5 actions</p> <p>- Arriver à la cible 1 contre panier.</p>
PF 5'	<ul style="list-style-type: none"> Retour au calme 	Rassemblement des groupes et discussion sur la séance.		<ul style="list-style-type: none"> Participation de la classe dans la discussion.

Module	Groupe D'APS	APS Support	Niveau Scolaire	Séance N°	Matériel
Effort physique et performance sportive	Sports de démarquage	Basket-ball	1 ^{ère} Bac	12	Ballons, sifflet, chronomètre
Objectif Terminal d'intégration	<ul style="list-style-type: none"> L'élève de la 1^{ère} année doit pouvoir confronter et analyser différentes situations motrices et améliorer ses réalisations et faire progresser son efficacité motrice et sa performance sportive. 				
Objectif Terminal du cycle	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre de choix tactique collectifs, fondés sur la vitesse d'exécution des règles (Trouver le moyen d'arriver le plutôt possible entre 2 ou plusieurs joueurs) avec une bonne gestion des ressources devant une défense qui réduit l'espace de jeu 				
Compétence (s) visée (s)	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les différents rôles à travers la pratique et l'organisation au sein du groupe Percevoir l'effet du comportement individuel sur le produit collectif. 				
Objectif de la séance	<ul style="list-style-type: none"> Déterminer le progrès réalisé par les élèves au cours du cycle. 				

Partie	But	Description	Schéma	Critère de réussite																
PI 10'	<ul style="list-style-type: none">• vérification de la tenue et l'absence• préparer l'élève à l'effort physique.• présenter aux élèves l'objectif de la leçon	<ul style="list-style-type: none">• Echauffement par équipe : course + mobilisation articulaire• Etirements musculaires• Explication de l'objectif de la séance		<ul style="list-style-type: none">• Réalisation de l'échauffement																
PF 35' à 40'	<p>Gagner la rencontre à travers un dispositif de jeu en attaque et en défense.</p> <p>appliquer ce qui était appris dans la situation d'apprentissage.</p>	<p>Condition de réalisation : Dans un terrain de BB et dans une situation de 5c5</p> <p>Critères de réalisation : Une confrontation multiple ;</p> <ul style="list-style-type: none">- A contre B, C contre D. (5min)- A contre C, B contre D. (5min)- A contre D, B contre C. (5min) <p>-Le P de B : utiliser les différents types de passes (longues, ...), selon la situation.epsmaroc</p> <p>-Le non P de B : progresser vers l'avant par rapport au P de B, se démarquer dans les zones libres.</p> <p>-Le défenseur : empêcher la progression de l'attaquant.</p> <p>La fiche d'observation des élèves :</p> <table><tr><th colspan="4">Critères d'observation</th></tr><tr><th colspan="2">Progression</th><th colspan="2">organisation de jeu collectif en attaque et def</th></tr><tr><th>EPB</th><th>TT</th><th>Monté rapide</th><th>Contre-attaque</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Critères d'observation				Progression		organisation de jeu collectif en attaque et def		EPB	TT	Monté rapide	Contre-attaque						<p>Jouer un match de basket-ball.</p> <ul style="list-style-type: none">-arriver au panier avec un nombre de passe réduit et dans le minimum du temps.-Marquer le panier dans 3/5 actions-observer, organiser, arbitrer
Critères d'observation																				
Progression		organisation de jeu collectif en attaque et def																		
EPB	TT	Monté rapide	Contre-attaque																	
PF 5'	<ul style="list-style-type: none">• Retour au calme	Rassemblement des groupes et discussion sur la séance.		<ul style="list-style-type: none">• Participation de la classe dans la discussion.																